



BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: **Gestión de la salud**

Programa de curso

I.- Identificación del curso

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Identificación y prevención de riesgos para la salud
-------------------------------------	---

Ciclo	Fecha de elaboración
Quinto	Noviembre 2009

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	20	37	57	5

Tipo de curso	Curso-taller
Conocimientos previos	Promoción y atención de la salud, estilos de vida, conductas de autocuidado, riesgos en la salud y estrategias de afrontamiento.

Área de formación	Especializante
-------------------	-----------------------

II.- Presentación

La atención a la salud ha sufrido cambios como consecuencia de los estilos de vida libres provocando un incremento en las situaciones de riesgo y de urgencias que requieren de una identificación que permita limitar el daño y preservar la vida de las personas.

Por lo anterior surge la necesidad que los estudiantes de Nivel Medio Superior adquieran las competencias elementales para intervenir de manera oportuna y eficaz, y donde desarrollen una actitud solidaria y humanista ante una situación de emergencia, propósito que se enmarca en esta tercera unidad de aprendizaje que forma parte de la TAE "Gestión de la salud".

III.- Competencia genérica

Formación para el bienestar.

IV.- Objetivo general

Al término de la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de utilizar técnicas encaminadas a prevenir riesgos para la salud como apoyo ante una situación de emergencia.

V.- Competencias específicas

Aplica prácticas colaborativas con el propósito de prevenir situaciones de riesgo para la salud, a nivel



personal y social.

VI.- Atributos de la competencia

Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)

Reconoce riesgos y lesiones que pueden afectar la integridad de la persona
Clasifica los diferentes tipos de riesgos y lesiones
Analiza las acciones en prevención de riesgos
Planea acciones de prevención y difusión en su comunidad
Identifica los conceptos básicos de los primeros auxilios
Distingue los niveles de los primeros auxilios
Adquiere las normas generales para los primeros auxilios
Reconoce las nociones básicas de R.C.P

Habilidades (saberes prácticos)

Desarrolla sus capacidades en la toma de decisiones
Manejo eficaz de situaciones de riesgo
Trabajo colaborativo con sus compañeros y comunidad
Planea y organiza campañas de prevención de riesgos
Gestiona la difusión de campañas

Actitudes (Disposición)

Autoconfianza
Sensibilización
Disposición al trabajo colaborativo
Compromiso social
Motivación
Apertura al cambio
Visión

Valores (Saberes formativos).

Solidaridad, Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Honestidad

VII.- Desglose de módulos

Módulo I: Identificación de riesgos y lesiones

- 1.1 En el Hogar
- 1.2 En la Escuela
- 1.3 Laborales
- 1.4 Recreativos
- 1.5 Vía Pública
(Quemaduras, heridas, intoxicaciones, ahogamientos, esguinces y fracturas)

Módulo II: Prevención de riesgos y manejo de emergencias

- 2.1 Conceptos básicos y niveles de primeros auxilios
- 2.2 Normas generales para primeros auxilios
- 2.3 Signos vitales básicos y nociones de R.C.P (resucitación cardio-pulmonar)



VIII.- Metodología de trabajo

Esta unidad de aprendizaje se implementa como un curso-taller, por lo cual se va a trabajar con dinámicas, ejercicios, exposiciones individuales y grupales, entrevistas, simulacros, prácticas y experiencias vivenciales, donde se vinculan la teoría y la práctica.
Mediante convenio y en coordinación con las Instituciones: Protección Civil y/o Cruz Roja y/o SSJ, en donde el alumno podrá llevar a cabo sus prácticas de vinculación con la comunidad.

IX.- Evaluación del aprendizaje

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
<p>Módulo I: Identificación de riesgos y lesiones Elaboración del portafolio de evidencias que contendrá: 1. Investigación y elaboración de un cuadro sinóptico de la identificación de riesgos y lesiones 2. Cuadro de doble entrada de tipos de riesgos y lesiones 3. Cuestionario de entrevistas a instituciones: Protección civil, cruz roja e instituciones de salud 4. Elaboración de un tríptico en prevención de riesgos 5. Reporte de la realización de simulacros; en el aula, plantel y comunidad</p> <p>Módulo II: Prevención de riesgos y manejo de emergencias Presentación de Power Point, el cual deberá contener: 1. Las evidencias (fotos, videos, organizadores gráficos, etc.) de las actividades realizadas durante la revisión del módulo</p>	<p>Contiene todos los productos solicitados Integra y entrega en tiempo y forma los productos. Sus productos son de calidad, limpios, con ortografía y buena sintaxis. Incluye una presentación y conclusiones de su portafolio</p> <p>Entrega en tiempo y forma el producto Contiene las evidencias de las actividades realizadas Su trabajo es creativo</p>

X.- Ámbito de aplicación de la competencia

Contigo mismo
Al interior de la Preparatoria
En la comunidad

XI.- Ponderación de la evaluación

Productos integradores.....60%
Autoevaluación05%
Coevaluación05%
Vinculación.....30%

XII.- Acreditación

Para tener derecho a la evaluación ordinaria se debe cumplir con el 80% mínimo de asistencias y con 20 hrs de vinculación.
Para obtener el derecho a extraordinario se debe cumplir con el 60% mínimo de asistencias y con



20 hrs de vinculación.

Esta unidad de aprendizaje tiene una calificación numérica siendo la mínima aprobatoria 60 y la máxima de 100. Debiendo de cubrir el requisito administrativo del 80% de asistencias al curso; ya que la dinámica de trabajo del mismo es la de desarrollar las actividades dentro del aula, en caso de reprobación esta unidad de aprendizaje contará con período de extraordinario de no lograr calificación aprobatoria en el período extraordinario el alumno tendrá otra oportunidad de conformidad con el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos

XIII.- Bibliografía

A) Básica

- Hazinski, i N. ; Chibber Chandra, MD. Hazinski, M. F. MSD. (1997-99). *Apoyo Vital Básico para Profesionales de la Salud*. Argentina:Ed. American Heart Association
- *Plan Sectorial de Salud 2007-2012*. Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud. En <http://www.spps.salud.gob.mx>
- Manual de Procedimientos en Enfermería Básica y Clínica. UDG CUSUR
- Manual para oficial asistente en Primeros Auxilios. Secretaría de Seguridad Pública Prevención y Readaptación Social
- Manual de Primeros Auxilios. Base de rescates en Cruz Roja.

Elaborado por:

Nombre	Escuela
C.D. Martha Patricia Santos Sahagún	Preparatoria Regional de Ameca
Psic. Inés Patricia Gonzalez Domínguez	
Mtra. Maria de Los Angeles López Rosas	
Mtro. Mario Pelayo Corona	Preparatoria Regional de Autlán
Mtra. Ana Silvia Martínez Ramírez	
Mtra. María Pepita Lorente Adame	
Ing. José Luis Cárdenas Ramos	Preparatoria Regional de Cd. Guzmán
Mtra. Ana Celina Quintero García	
Mtra. Susana Ochoa Virgen	
C.D. Bertha María Estrada Yáñez	
Mtro. Ramiro Abarca Urquiza	
Mtro. Ildefonso Jiménez González	
Mtro. Sergio de Jesús Gutiérrez Ramírez	
Mtro. Maria Josefina Corona Ansaldo	
Mtro. Alfonso Barajas Martinez	
Mtro. J. Guadalupe Zaragoza Jiménez	
Mtra. Alma Delia Gutiérrez Hernandez	Preparatoria Regional de Atotonilco
Psic. Joel Eduardo Ramírez Ontiveros	
Mtro. José Oswaldo Macías Guzmán	



Lic. Paula del Rocío Cervantes Pérez	Preparatoria Regional de Zapotlanejo
Mtra. Ma. Petrita del Carmen Olivares Orozco	
Dr. Guillermo Ramírez Gallo	
Lic. Ana María Ramos Navarro	
Lic. Rosa Margarita Ramos Sánchez	

Revisado por

Maurilia de los Angeles Zurita Sumohano

Coordinación y revisión general

Nombre	Correo electrónico
Mtra. María de Jesús Haro del Real	DEP@sems.udg.mx