

Tercer grado – Secundaria - FORCE

Proyecto COMICS

1. De los valores que hemos visto: respeto, tolerancia, solidaridad, justicia, libertad, responsabilidad; elige tres para elaborar una historia o cuento, con un mensaje que tu como joven puedas compartir a niños de primaria de 1 a 6 grados. Es decir, cómo explicarías tu adolescente a niños de primaria tres valores.
2. Fecha de entrega: 20 de abril.
3. Diseña en tu cuaderno un borrador con los dibujos y diálogos, el comic deberá tener un título creado también por ti.
4. Presentar el comic en una cartulina o en una hoja de rotafolio cuadriculada o blanca, ya sea en forma extendida o en forma de cuento. Los dibujos deberán estar coloreados.
5. Al reverso de tu proyecto ponerle fecha, nombre completo, número de lista, grado y grupo.



Película: Happy Feet parte 1.

1. En relación al tema del cuidado del medio ambiente y de la lista de sentimientos, escribe una síntesis de la película, te pueden ayudar las siguientes preguntas:
2. ¿Qué sentimientos experimenta el personaje principal de la película y en qué momentos? Especificalos.
3. ¿Cómo afectan los desechos de basura que van a dar al océano? Describe algunos ejemplos de la película.
4. Fecha de entrega: 20 de abril.
5. Presentar síntesis en el cuaderno y las preguntas con sus respuestas.
6. ¿Qué mensaje te deja a ti la película?
7. Disfruta la película con tu familia y prepara tu snack favorito.

SECUENCIA 7 – Sentido de pertenencia a la nación.

1. Elabora en tu cuaderno la portada de este tema, usa tu creatividad, utiliza colores.
2. Título: Sentido de pertenencia a la nación.
3. Lee y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas del inicio de lectura:
 - ¿Conoces la historia de tus antepasados? Investiga con tus familiares, menciona algunos ejemplos: dónde nacieron, quiénes eran sus padres, en qué trabajaron, etc.
 - ¿En qué te diferencias de los adolescentes de otros estados?
 - ¿Sabes qué es la diversidad cultural?
4. Continúa la lectura “La identidad nacional como resultado de un proceso histórico que da sentido y significado a la vida en común de las personas. Símbolos patrios.
5. Realiza en tu cuaderno la siguiente ACTIVIDAD: Elabora un collage en tu cuaderno acerca de lo que entiendes por identidad nacional. Considera lo siguiente:
 - El collage debe mostrar cómo se construye en lo personal y lo colectivo la identidad.
 - Reúne los materiales necesarios, de preferencia utiliza imágenes de revistas, fotografías, impresiones de internet.
 - Presentarás tu trabajo en clase explicando cómo construyes tu identidad nacional, cuáles valores, costumbres y tradiciones conservas.
 - Explicarás la importancia del porqué tener una identidad nacional le da sentido y significado a tu vida.
6. Continúa la lectura de este tema, llegarás a la siguiente ACTIVIDAD – lee los versos de la canción popular “México lindo” de Chucho Monge en www.musica.com/letras.asp?letra=813698 (consulta: 13 de febrero de 2015) y luego será tema de discusión grupal. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas para compartir en grupo las respuestas:
 - ¿Qué entiendes por nacionalismo?
 - ¿En qué fragmentos de la canción anterior se habla de nacionalismo?

- ¿Porqué es importante amar a la patria y sentir pertenencia a un lugar?
- ¿Qué otros elementos consideras que te dan identidad nacional?
- Hasta estas preguntas llega la actividad. Continuaremos la lectura de este tema al regreso de clases o si hubiera algún otro cambio.



Película: Buen día Ramón.

1. En tu cuaderno elabora una síntesis de la película y contesta las siguientes preguntas.
2. ¿Cuál es la nacionalidad de Ramón?
3. ¿Cuántas veces ha intentado dejar su país?
4. ¿Qué sentimientos experimenta Ramón y en qué momentos? Especificalos.
5. ¿Qué mensaje te deja a ti la película?
6. Disfruta la película con tu familia y prepara tu snack favorito.