



ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA HISTORIA II TERCERO

MAESTRA: Alma Angelina Prado Hernández

1.- TEMA: Cultura

- ✓ Elige un estilo de arte del periodo clasicismo, romanticismo, modernismo o influencias / modas extranjeras y elabora un folleto en una hoja de color o blanca, recuerda las características del folleto y ponlo en práctica debe ser elaborado por ti a mano.

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR UN FOLLETO

SI

NO

TEMA: CULTURA

1.- La presentación del folleto es creativa		
2.- Tiene título principal		
3.- Muestra imágenes o dibujos acordes al tema		
4.- Contiene información clara y precisa		
5.- La letra es legible		

2.- Temas para analizar y reflexionar

Aprendizaje esperado: Qué los alumnos sean capaces de realizar una crítica al ámbito de la política de periodo y la de nuestros días.

- ✓ Realiza la lectura la caricatura política de crítica y de oposición
 - ✓ Elige un personaje político del periodo (Cualquiera de todo el II trimestre) y un político actual.
 - ✓ En un cascaron de huevo se realizara esta actividad que llevara por título Caricatura política siglo XIX y XXI.
 - ✓ En ella podrás dibujar o pegar las caricaturas políticas y contestar las siguientes preguntas de análisis.
 - 1.- ¿A qué hecho histórico se refiere?
 - 2.- ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza?
 - 3.- ¿Es fácil comprenderla? Argumenta porque
 - 4.- ¿Qué crítica se hace en la del periodo?
 - 5.- La caricatura actual ¿A qué hecho se refiere?
 - 6.- ¿Qué crítica se hace en ella?

- 7.- ¿Qué diferencias tiene respecto a las caricaturas del siglo XIX?
- 8.-¿Por qué es importante saber analizar caricaturas políticas?

3.- Contesta el ejercicio de tu libro Pág. 174 - 175 para terminar de contestar la última lista de cotejo que tienes en tu cuaderno.

4.- Los alumnos realizarán la portada del III bloque en el cuaderno sobre una hoja de color representando como dibujo algún aspecto sobre el México moderno, atrás de la portada el sobre para las evaluaciones.

5.- TEMA: Panorama del periodo

Aprendizaje esperado: El alumno ubicará tiempo y espacio de los sucesos más relevantes del periodo.

- ✓ Realiza la lectura Ubicación temporal y espacial de la revolución mexicana y los acontecimientos que caracterizan a México en estas décadas y completa el siguiente cuadro en el cuaderno, recuerda ponerle título y aprendizaje esperado.

Causas que llevaron al estallido de la Revolución mexicana	
Políticas	
Económicas	
Sociales	
Culturales	

NOMBRE _____ FECHA _____

QUE, QUIEN, COMO, CUANDO Y DONDE

Escriba en cada espacio los detalles de cada pregunta

QUE



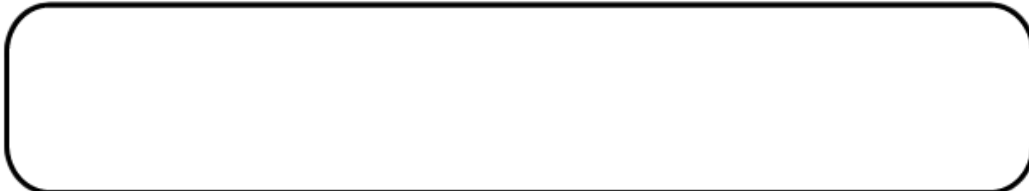
QUIEN



COMO



CUANDO



DONDE



Derechos Reservados de www.organizadoresgraficos.com

6.- Completa el organizador anterior con información que responda a cada interrogante con el hecho histórico del Estallido de la revolución mexicana.

7.- Elige uno de los siguientes personajes Francisco I Madero, Porfirio Díaz, Emiliano Zapata o Francisco Villa y en el cuaderno elabora su perfil de Facebook usa tu creatividad.

Suerte, deseando un periodo de encuentro con la familia y bienestar social te espero con mucho entusiasmo para el último trimestre y cierre de nuestro ciclo escolar 2019- 2020. ¡Feliz descanso!

ATENTAMENTE: LA MAESTRA ALMA PAZ Y BIEN