Mtro. Rodolfo Rolando Rivera Falcón

Danza 2

2° A, B, C, D, E, F

Lee con mucha atención y detenimiento toda la información y has caso a las indicaciones que se te dicen, evita omitir palabras ó párrafos por flojera, por querer hacer las cosas rápido; al hacer esto puedes perderte de valiosa información. Mucho ánimo! Sabemos que todos los maestros te van a dejar actividades y tareas pendientes, pero está en ti organizarte para dedicar un rato a tus deberes escolares y después tendrás todo el tiempo para ti.

**Tema: Preparación para el montaje dancístico de un baile mestizo**

*¿Qué hay que hacer?*

1. **Indagar, observar y buscar la información de los bailes considerados mestizos de México,** tomando en cuenta las regiones en las que se divide política y geográficamente nuestro país, las cuales son:
   - *Norte (Chihuahua, Sonora, Coahuila, Tamaulipas, Baja California Norte, Baja California Sur y Nuevo León)*
   - *Occidente (Jalisco, Nayarit, Colima, Costa Grande de Michoacán, Zacatecas, Aguascalientes)*
   - *Sureste (Yucatán, Tabasco, Campeche, Chiapas)*
   - *Huasteca (Tamaulipas, San Luis Potosí, Querétaro, Hidalgo, Puebla y Veracruz)*
   - *Sotavento (Veracruz)*
   - *Centro (Estado de México, Tlaxcala, Guanajuato, Ciudad de México)*
   - *Istmo de Tehuantepec (Oaxaca)*
   - *Sur (Costa chica de Guerrero, parte de Oaxaca y para de Michoacán)*
2. Tendrás que escribir en tu cuaderno de danza la información los bailes mestizos por Región y Estado, además también es importante **buscar la información de lo que es: "Son", "Jarabe", "Chilenas", "Jaranas", "Huapangos", "Polka", "Shotis", "Redova" como géneros musicales folklóricos** de nuestro país, información que te va a ayudar a completar y comprender lo anterior de las regiones.

   Las siguientes preguntas te pueden orientar para guiarte al momento de la búsqueda de la información:
   - **Aspectos geográficos**

     *¿En qué región o regiones geográficas se baila? ¿Qué características geográficas tiene la región? Puedes realizar una ficha geográfica para describir la región (altitud, latitud, lluvias, vientos, orografía, hidrografía, flora, fauna, etc.)*
   - **Aspecto socioeconómico**

     *¿Cuáles son los grupos que habitan la región? ¿Qué lengua predomina? Puedes describir en esta parte las características e historia de la etnia predominante.*
   - **Aspectos culturales**

*¿Cuáles son las festividades importantes? ¿Qué tradiciones existen en torno a ellas? ¿Hay mitos o leyendas en torno al baile?*
*Además del baile, ¿qué otras actividades artísticas desarrollan los pobladores y qué relación tienen con el baile?*

- **Antecedentes históricos**
  *¿Desde cuándo se baila? ¿En dónde se ha bailado?*
  *¿Quiénes la han bailado y por qué?*
  *¿Para qué la bailan?*
  *¿Existe alguna anécdota de su creación? ¿Tiene algún significado su nombre?*
  *¿Cuál es el tema del baile?*
  *¿Qué cambios significativos ha sufrido?*
  *¿Han existido momentos en que se ha dejado de bailar? ¿Cuáles ha sido las causas?*
  *¿Ha tenido periodos de mayor o menor esplendor?*
  *¿De qué manera se ha conservado?*
  *¿Cuáles son las fiestas en las que se baila?*

*3.* Revisa en You Tube todos los bailes mestizos que te hayan llamado la atención y describe en 10 renglones por qué fue que te llamó tu atención, agrega imágenes a color para que quede aún más claro. Intenta aprender y sacar una o dos secuencias de los pasos de ese baile y escríbelas en tu cuaderno de danza para que no se te olviden, después los podrás mostrar en la clase.

*Nota: recuerda que no se trata de escribir pregunta – respuesta sino de facilitarte la búsqueda de la información y evitar confundirte en lo que buscas en internet.*

Se revisará la tarea – actividad en tu cuaderno en la semana del 20 de abril:

20 de abril – 2°F, 2°E, 2°A, 2°C

22 de abril – 2° B

23 de abril – 2°D

*El trabajo en tu cuaderno debe de llevar tus datos completos y la fecha del día en que estas haciendo ese trabajo (aunque sea en vacaciones) para poder sellártelo y registrarlo en la lista digital.

¡Mucho ánimo a todos! ¡Organízate, descansa y cuídate!

¡Nos vemos regreso de vacaciones!