ACTIVIDADES A REALIZAR PARA ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INGLES.

REALIZARAN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES BASADAS EN SUS LIBROS DE LECTURAS.

NONFICTION READER SECTION

1- THE ANNE OF MY DREAMS PAGE 37 TO 47

A) Read and underline while reading **Charades, Places, Events, Dates. (**Leer y subrayar en la lectura personajes, lugares, eventos y fechas de la página 37 a la 47.)

B) Complete Reading Comprehension and vocabulary page 48. (Completa la página 48)

C) Make a four entry box and complete it with the underline information. (Realiza un cuadro de cuadro entradas y complétalo con la información subrayada.

EXAMPLE (Ejemplo)

CHARADES	PLACES	DATES	EVENTS
Anne Frank	Germany	1940	World War II

2.- THE ROUND TABLE PAGE 49 TO 59

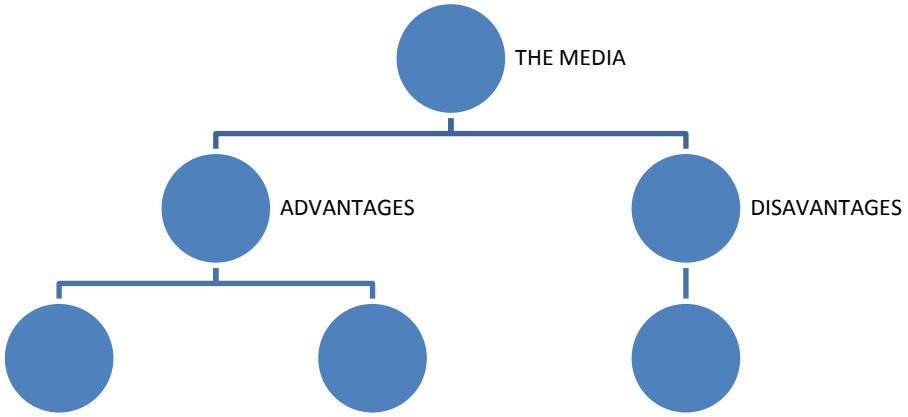
A) Underline main ideas about advantages and disadvantages about The Media and Zoos. (Subraya las ventajas y desventajas de los temas de la lectura: Los Medios de Información y los Zoológicos página 49 a la 59).

B) Complete Reading Comprehension and vocabulary page 48. (Completa la página 60)

C) Make a conceptual map about The Media´s advantages and disadvantages. (Realiza un mapa conceptual de las ventajas y desventajas de Los Medios de Comunicación).

D) Make a mind map about Zoo´s advantages and disadvantages. (Realiza un mapa mental de las ventajas y desventajas de Los Zoológicos.)

EXAMPLE (Ejemplo)



FICTION READER SECTION

3.- MARKET DAY PAGE 39 T0 48

A) Read and underline all the words in **bold.** (Realiza la lectura y subraya todas las palabras en negritas página 39 a la 48).

B) Make a list (English –Spanish) using the words in **bold.** (Realiza una lista en Inglés y Español de las palabras en negritas).

C) Complete Reading Comprehension and vocabulary page 48. (Completa la página 49.)

MARKET DAY	
ENGLISH	**SPANISH**
1.- Boring adj. of no interest	1.- Adj. aburrido.

4.- JOHN AND THE DEPARMENT OF LIFE SKILLS PAGE 49 TO 59

A) Read an underline all the things that John and Daniel do. (Realiza la lectura y subraya todas las cosas que John y Daniel pueden hacer, página 49 a la 59).

B) Make a two entry box and write all the activities John and Daniel do. (Realiza un cuadro de dos entradas y escribe todas las actividades que hacen John y Daniel).

C) Complete Reading Comprehension and vocabulary page 49. (Completa la página 60)

EXAMPLE (ejemplo)

JOHN AND THE DEPARTMENT OF LIFE SKILLS	
JOHN	**DANIEL**
1.- John works in the Department of Life Skills	1.- Daniel cooks his own food.

Nota: Para puntos extra.

Escribe 10 oraciones en Inglés de diferentes actividades que puedes realizar en casa por ejemplo.

I help my mom cleaning my room and washing the dishes.

LAS ACTIVIDADES PUEDEN SER IMPRESAS O HECHAS A MANO PERO DEBERAN SER ENTREGADAS EN UNA CARPETA CON SUS DATOS PERSONALES COMO GRADO GRUPO, NUMERO DE LISTA Y FECHA MUY IMPORTANTE EN INGLES.

Les agradezco de antemano:

Mtra. Isaura Quintana.