

**CORREO INSTITUCIONAL**

**[noe.bl@institutotlaquepaque.edu.mx](mailto:noe.bl@institutotlaquepaque.edu.mx)**



## **ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA ABRIL**

### **ARTES VISUALES 3**

**PROFESOR NOE GILDARDO BRAVO LEMUS**

## **INSTITUTO TLAQUEPAQUE**

### **Aprendizaje esperado:**

**Emplea en creaciones individuales los distintos elementos del lenguaje visual, así como las nociones presentes en ellas**

### **Ejes:**

- **APRECIACIÓN:** OBSERVA IMÁGENES ARTÍSTICAS EN MUSEOS, GALERIAS O EL AULA, EN LAS CUALES DESTAQUE LA INTENSION DE LOS ARTISTAS, ASI COMO LA DESCRIPCIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL
- **EXPRESIÓN:** ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES VISUALES QUE PERMITAN AL ALUMNO REFLEXIONAR EN TORNO A LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL PRESENTES EN LAS IMÁGENES ARTÍSTICAS.
- **CONTEXTUALIZACIÓN:** INVESTIGACIÓN SOBRE NOCIONES ESTETICAS PRESENTES EN LAS IMÁGENES ARTÍSTICAS

- **ACTIVIDAD 1: APRECIACIÓN:** OBSERVA IMÁGENES ARTÍSTICAS EN MUSEOS, GALERIAS O EL AULA, EN LAS CUALES DESTAQUE LA INTENSIÓN DE LOS ARTISTAS, ASI COMO LA DESCRIPCIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL

HOLA QUE TAL ESTIMADO ALUMNO CON EL GUSTO DE SALUDARTE Y MANTENER NUESTRO QUEHACER EDUCATIVO POR CONTINGENCIA DEL COVID-19 DISPONGO ACTIVIDADES QUE PODRÁS COMPLETAR SIN NINGUN PROBLEMA, COMO LO SABES SE ALARGARON LAS VACACIONES, PERO PONGO A TU DISPOSICIÓN ACTIVIDADES QUE TE MANTENDRAN EN SANO QUEHACER, ÁNIMO Y ESPERO VERTE PRONTO

LA ACTIVIDAD 1:

BUSCA EN GOOGLE LAS SIGUIENTES ESCULTURAS DEL ARTISTA JEFF KOONS, ANALIZALAS DETENIDAMENTE Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- Rabbit
- Puppy
- Bouquet of Tulips
- Seated Ballerina

1. ¿DE QUE MATERIAL CREES QUE ESTAN HECHAS?
2. ¿ESTARAN HECHAS POR MOLDES, A MANO O LAS HABRAN TALLADO O MODELADO?
3. ¿CUAL CREES QUE SEA LA TEMÁTICA?

#### 4. ¿CREES QUE PODRÍAS REALIZAR UNA PIEZA ASI?

- LA ACTIVIDAD 2: **EXPRESIÓN:** ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES VISUALES QUE PERMITAN AL ALUMNO REFLEXIONAR EN TORNO A LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL PRESENTES EN LAS IMÁGENES ARTISTICAS.
- Observa los siguientes videos, fíjate bien en cuál de ellos es la mejor técnica para ti, sigue los pasos y modela a tus posibilidades la escultura. Adáptate a materiales que tengas en casa, se creativo hasta para resolver todas las dificultades, el uso de cúter puede sustituirse por tijeras, si decides usarlo pide permiso a tus padres.
- [https://www.youtube.com/watch?v=Xh\\_8cjin\\_2QM](https://www.youtube.com/watch?v=Xh_8cjin_2QM)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ARKXuO6MfOA> hay términos en inglés, en este video para la tercera escultura dice que debes usar POP+GLUE, la traducción es yeso de París + resistol blanco o simplemente yeso de ferretería + resistol blanco
- [https://www.youtube.com/watch?v=YD\\_qaFxpjmjQ](https://www.youtube.com/watch?v=YD_qaFxpjmjQ)

RECUERDA IMPRIMIR ESTAS ACTIVIDADES JUNTO CON LA TABLA DEL FINAL

NOMBRE Y GRADO Y GRUPO						DÍAS DE REALIZACIÓN													
ACTIVIDADES			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
LA ACTIVIDAD 1: <b>APRECIACIÓN</b>																			
CUMPLE	Si	no																	
LA ACTIVIDAD 2: <b>EXPRESIÓN</b>																			
CUMPLE	Si	no																	
LA ACTIVIDAD 3: <b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>																			
CUMPLE	Si	no																	
Observaciones del alumno respecto al proyecto								Retroalimentación del profesor											