



## ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA N°2

### HISTORIA II TERCERO

DEL 20 AL 30 DE ABRIL

MAESTRA: Alma Angelina Prado Hernández

Esperando te encuentres muy bien , siguiendo las medidas de aislamiento y todas las recomendaciones que nos han hecho llegar las autoridades, te envió un cordial saludo y al mismo tiempo aprovecho este medio para que realices las actividades que corresponden a la fecha antes mencionada.

TEMA: Del Movimiento armado a la reconstrucción

Aprendizaje esperado: Identifica el proceso de la revolución mexicana y la importancia de la constitución de 1917 y de los movimientos armados.

INICIO:

- ✓ Busca en YouTube académico el video la revolución mexicana dura aproximadamente 11 min.
- ✓ En tu cuaderno escribe el título y el aprendizaje esperado y contesta las siguientes actividades

1.- Escribe con tus palabras lo más importante del video que observaste

2.- Busca en tu libro el tema y realiza la lectura el inicio del movimiento armado e identifica las ideas importantes

3.- Elabora una cronología de la siguiente manera si hay algún suceso que se encuentre en la misma fecha anexa la información a la tabla y si faltan sucesos para completar las fechas busca en internet

CRONOLOGIA	ACONTECIMIENTO, HECHO, PROCESO
1908	
1909	
1910	
1911- 1913	
1914- 1916	
1917 -1919	
1920 -1921	

4.- De los movimientos revolucionarios y sus líderes, escribe en la siguiente tabla las características de dichos movimientos.

EJÉRCITOS	CARACTERÍSTICAS
CONSTITUCIONALISTAS	
VILLISTAS	
ZAPATISTAS	
CARRANCISTAS	

5.- Investiga ¿Qué es una revolución social?, posteriormente escribe en tu cuaderno las revoluciones sociales del siglo XX y siglo XXI, sus demandas y líderes en un cuadro comparativo.

REVOLUCIONES SOCIALES	
SIGLO XX	SIGLO XXI
Revolución: Demandas: Líderes:	Revolución: Demandas: Líderes:

Revolución: Demandas: Líderes:	Revolución: Demandas: Líderes:
--------------------------------------	--------------------------------------

Analiza y contesta:

¿Qué semejanzas encuentras en estas revoluciones sociales?

¿Cuáles las diferencias?

¿Quiénes exigen demandas sociales?

¿Qué impacto tiene en la sociedad estas luchas sociales?

6.- Dibuja la Constitución de 1917 y escribe dentro de ella los artículos más importantes y lo que pugnaban cada uno de ellos.

Investiga los artículos de nuestra constitución actual y escribe aquellos artículos que hablen de la educación, del trabajo y los derechos individuales, escríbelos en tu cuaderno y contesta la siguiente pregunta:

¿Cómo ciudadanos mexicanos por qué crees que es importante conocer por los menos los artículos más importantes de nuestra constitución?

¿En qué han cambiado?

7.- Ver la película dela guerra cristera y contesta la siguiente ficha

LA GUERRA CRISTERA	
Fecha en que se desarrolla la película:	Lugar:
Personajes principales:	Secundarios:

Síntesis de la guerra cristera

Contesta:

¿Contra cuál de las garantías individuales establecidas en la Constitución atiende el cierre de los templos?

¿Quién cerró los templos la Iglesia o el Estado?

¿Consideran que era adecuado que la iglesia católica tuviera injerencia en los asuntos del Estado mexicano?

8.- Busca el video en YouTube académico la mini biografía de Plutarco Elías Calles Clío historia para todos

9.- Después en el cuaderno elabora su perfil de Facebook usa tu creatividad.

Anexo mi correo electrónico para aclarar cualquier duda, saludos cordiales  
esperando verte pronto [alprado@hotmail.es](mailto:alprado@hotmail.es)