

## Actividades de contingencia de 3º grado de inglés. 2 parte

**Maestra Marisol Contreras.**

Hola chicos.

Espero que estén bien y toda su familia, yo me encuentro bien.

La primera parte que se les había mandando les había comentado que lo hicieran en hojas, y que se entregarían el primer día que nos viéramos, teniendo la esperanza de verlos el día 20 de abril, pero ahora ya que se alargó el tiempo de vernos, lo vamos a trabajar de otra manera ya que no creo que se puedan calificar tantos trabajos en la escuela y con el poco tiempo que vamos a tener, teniendo en cuenta que vamos a ver ejercicios para su preparación para la preparatoria.

Las actividades que hicieron por favor, péguelos en su cuadernos, póngale en número de la actividad que es, su nombre, grado y grupo y numero de lista.

La primera parte ya la hicieron que es la de “Reports on historic events” aun así se las pongo por si aún no las han hecho o terminando.

### “REPORTS ON HISTORIC EVENTS”

“Read and rewrite informative texts from particular field”

Van a realizar las actividades y regresando les daré la lista de cotejo para que tengan el orden de la misma.

1. Title page, referente a la unidad
2. Vocabulary la información y hacer un dibujo o recortar el dibujo referente a la palabra mencionada. Página 161
3. Leer el libro de lectura a partir de la pagina 72 y las preguntas de la lectura.
4. Hacer el Summary de la lectura, lo más importante de la lectura. Puedes hacer un mapa, ideas principales, línea de tiempo o cualquier formato que funcione para ti.
5. Hacer la hoja de trabajo, pagina 171.
6. Contestar el libro de actividades 83 a 93
7. Descargar del link <https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas/> en la parte de Inglés 3, descarga el archivo, imprímelo y contéstalo.

La segunda parte que van a hacer es lo siguiente:



## Unit 4

### "Travel world"

"To understand and incite oral exchanges regarding leisure situations"

8. Title page, referente a la unidad
9. Vocabulary la información y hacer un dibujo o recortar el dibujo referente a la palabra mencionada. Página 162
10. Leer el libro de lectura, a partir de la página 85 y contestar las preguntas de la lectura.
11. Hacer el Summary de la lectura, lo más importante de la lectura. Puedes hacer un mapa, ideas principales, línea de tiempo o cualquier formato que funcione para ti.
12. Contestar de tu libro de actividades la páginas 98 a la 103

Para que me las puedas enviar te pido que las 12 actividades ya estén listas al momento de enviar el correo.

Tómales fotos o escanéalas, me las vas a enviar a mi correo cual es [marisol.cf@institutotlaquepaque.edu.mx](mailto:marisol.cf@institutotlaquepaque.edu.mx) cual vas a nombrar el correo con tu nombre, grado, grupo y tu número de lista.

Las actividades deberán estar a más tardar el día 24 de abril del presente año, para que yo pueda revisarlas, registrarlas en listas provisionales y además contestarte cuantas entregaste.

Necesito tiempo para poder contestar y revisar el tuyo y de todos tus compañeros. Por favor envíame las 12 actividades en el mismo correo, para no saturar mi correo y quede una evidencia de tu trabajo.

Entre más pronto las envíes más rápido te contesto y estas libre :D

Si se llegara a extender esto un poco más, trabajaremos en otra plataforma (Duolingo)

Si después del día 24 de abril no entregas tu trabajo se dará por entendido que no trabajaste y no habrá oportunidad de entregar los trabajos después. Recuerda que esto es parte de tu evaluación.

*Cuídate mucho, será muy grato verte de nuevo, te mando saludos a ti y a tu familia.*