

Tercer grado – Secundaria – FORCE

Hola, ¿cómo estás? ¿listo(a) para la siguiente dinámica?

Por cierto, si ya tienes avances de las actividades anteriores, de favor obtén una fotografía con tu celular, o escanea tu trabajo; y envíame tus trabajos a este correo: teresita.hc@institutotlaquepaque.edu.mx; en el **Asunto** del correo escribe: “número de lista, nombre completo, grado y grupo”, para considerarte los puntos a calificar:

Describo el valor de los trabajos:

- (25 puntos) Proyecto COMICS, toma una foto de tu cuaderno donde elaboraste el borrador y también de la cartulina o rotafolio.
- (15 puntos) Película “Happy Feet” parte 1, preguntas y síntesis.
- (15 puntos) Película “Buen día Ramón”, preguntas y síntesis.
- (10 puntos) Portada Secuencia 7 - Título: Sentido de pertenencia a la nación.
- (15 puntos) Preguntas del inicio de lectura:
¿Conoces la historia de tus antepasados? Investiga con tus familiares, menciona algunos ejemplos: dónde nacieron, quiénes eran sus padres, en qué trabajaron, etc., ¿En qué te diferencias de los adolescentes de otros estados?
¿Sabes qué es la diversidad cultural?
- (10 puntos) Collage en tu cuaderno acerca de lo que entiendes por identidad nacional.
- (10 puntos) Lectura de los versos de la canción popular “México lindo” de Chucho Monge y las cuatro preguntas.

2ª. Parte – FORCE

- (10 puntos) De la lectura de Secuencia 7 “Sentido de pertenencia a la nación”, subraya con marcatextos lo más relevante, elabora una síntesis en tu cuaderno.
- (10 puntos) Contesta la actividad, donde se te pide lo siguiente: Elige un acontecimiento de la historia de México que se festeje en todo el país y completa el esquema.

- (10 puntos) Actividad: Completa en tu libro la ficha con base en las tradiciones de tu estado, también contesta en tu cuaderno las preguntas; ¿En qué festividades se observan las manifestaciones culturales que escribiste?; ¿por qué consideras que esas manifestaciones culturales son parte esencial de su identidad nacional?; ¿quiénes fomentan o le dan continuidad a las manifestaciones culturales del lugar donde vives? ¿por qué?
- (10 puntos) Dibuja en tu cuaderno el Escudo y la Bandera Nacional, y a continuación contesta las siguientes preguntas: ¿qué representan para ti el Escudo y la Bandera Nacional? ¿por qué el Escudo y la Bandera Nacional son elementos que te dan identidad?
- (15 puntos) Ahora escucha el Himno Nacional y a la vez medita la letra que viene en tu libro. Realiza la Actividad: “Diseña en tu cuaderno una propuesta de un símbolo con el que te gustaría expresar tu identidad nacional, puedes hacer un dibujo, una bandera, un atuendo o una canción”. (sigue las especificaciones del libro como guía).
- (10 puntos) Lee el tema “Pluralidad y diversidad. Empatía, diálogo y negociación en la búsqueda de relaciones interculturales”. Subraya con un marcatextos lo más relevante y elabora en tu cuaderno una síntesis.
- (15 puntos) De la lectura anterior podrás realizar la siguiente actividad, en tu cuaderno escribe una historia acerca de las costumbres y tradiciones de algunas las culturas originarias de México. De forma libre selecciona un pueblo indígena de los mencionados en el tema, considera qué características, conocimientos, lenguaje, vestimenta y alimentos de esa cultura son utilizados en la cotidianidad del país. Busca imágenes para resaltar tu investigación.
- (20 puntos) Tema “Sentido de identidad y de pertenencia a la humanidad desde realidades culturales y nacionales diversas”. Lee este tema y realiza la actividad de la página siguiente “¿Qué aprendí?” Sólo elabora una máscara en la cual deberás representar a una persona con rasgos culturales, étnicos, religiosos y

sexuales diferentes a los tuyos. (puedes buscar tutoriales en youtube).
Envíame foto de la máscara que diseñaste y otra foto en donde tú te pones la máscara.

En tu libro completa el acróstico en el que incluyas las ideas principales del tema.

Fecha límite de entrega: 21 de abril.

NOTA: Puedes enviarme tus avances antes de esa fecha al correo teresita.hc@institutotlaquepaque.edu.mx; en el **Asunto** del correo escribe: “número de lista, nombre completo, grado y grupo”, para considerarte los puntos a calificar.