

ASIGNATURA	HISTORIA	GRADO	I	TIEMPO	ABRIL 2020																																										
EJE	Formación de los Estados Nacionales.			SECUENCIA 10																																											
APRENDIZAJES ESPERADOS			TEMA																																												
➤ Comprenderás el proceso de consolidación de los Estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia y Alemania) y de disolución (imperios austrohúngaro y otomano.			NACIONALISMO Y CONSOLIDACIÓN																																												
SECUENCIA DE ACTIVIDADES																																															
CONOCIMIENTOS PREVIOS: <ul style="list-style-type: none">¿A qué llamamos Nacionalismo, consolidación, unificación italiana, unificación alemana, imperio otomano e imperio austrohúngaro y modernización de Japón? DESARROLLO DEL TEMA: <u>NACIONALISMO</u> <ul style="list-style-type: none">Concepto: Nacionalismo, autonomía e Independencia.Elementos de una Nación: Territorio, población, conciencia nacional y gobierno.Nacionalismo unitario y nacionalismo disgregador o separatista. <u>UNIFICACION ITALIANA Y ALEMANA</u> <table><tr><th><u>Unificación Italiana</u></th><th><u>Unificación Alemana</u></th></tr><tr><td>Proyecto</td><td>Proyecto</td></tr><tr><td>Fases de la unificación</td><td>Fases de la unificación</td></tr><tr><td>1859</td><td>1834</td></tr><tr><td>1860</td><td>1864</td></tr><tr><td>1860-61</td><td>1866</td></tr><tr><td>1866</td><td>1870</td></tr><tr><td>1870</td><td>1870-71</td></tr><tr><td>1871</td><td></td></tr></table> COMPARACIÓN UNIFICACIÓN ITALIANA Y ALEMANA <table><tr><th></th><th>Unificación Italiana</th><th>Unificación Alemana</th></tr><tr><td>Año</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Liderazgo</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Dinastía</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Protagonistas</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Vía de Actuación</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Enfrentamiento potencias extranjeras</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ideología</td><td></td><td></td></tr></table>						<u>Unificación Italiana</u>	<u>Unificación Alemana</u>	Proyecto	Proyecto	Fases de la unificación	Fases de la unificación	1859	1834	1860	1864	1860-61	1866	1866	1870	1870	1870-71	1871			Unificación Italiana	Unificación Alemana	Año			Liderazgo			Dinastía			Protagonistas			Vía de Actuación			Enfrentamiento potencias extranjeras			Ideología		
<u>Unificación Italiana</u>	<u>Unificación Alemana</u>																																														
Proyecto	Proyecto																																														
Fases de la unificación	Fases de la unificación																																														
1859	1834																																														
1860	1864																																														
1860-61	1866																																														
1866	1870																																														
1870	1870-71																																														
1871																																															
	Unificación Italiana	Unificación Alemana																																													
Año																																															
Liderazgo																																															
Dinastía																																															
Protagonistas																																															
Vía de Actuación																																															
Enfrentamiento potencias extranjeras																																															
Ideología																																															

IMPERIO OTOMANO Y AUSTROHUNGARO

IMPERIO OTOMANO

1. ¿De qué nacionalismo son ejemplo el imperio otomano y austrohúngaro?
2. Concepto de HORDA.
3. ¿En qué se convirtieron los turcos otomanos?
4. ¿Dónde se ubicó los turcos otomanos?
5. Siglos en que entró en decadencia.
6. ¿En qué consistía la estructura política articulada?
7. Síntesis de la Guerra de Crimea. Apóyate en la pag. 142 de tu libro de texto.
8. Motivo por el que se desencadenó la guerra de Crimea.
9. ¿Qué pasó en el periodo comprendido de 1870 hasta 1914?
10. ¿A dónde llevó el gran déficit en 1875?
11. ¿Qué proclamó el gobierno Turco?
12. ¿Los Jóvenes Turcos era un grupo?
13. ¿Qué organizaron los Jóvenes Turcos?
14. ¿Qué buscaba el grupo nacionalista Jóvenes Turcos?
15. ¿Qué significa sublevaciones?
16. ¿Qué formaron en 1914 las sublevaciones nacionalistas?
17. ¿Qué se firmó al terminar la primera Guerra Mundial?
18. ¿Qué pasó en 1923?

IMPERIO AUSTROHUNGARO

1. ¿Quiénes poblaban el imperio?
2. Religiones que coexistían.
3. Religiones no cristianas
4. Siglo en que comenzó a propagarse el nacionalismo en Europa-
5. ¿A qué tuvo que hacer frente el Reino Austriaco?
6. ¿Qué pasó en el año de 1867?
7. ¿A qué llamamos monarquía dual? (apóyate en internet)
8. ¿Qué mantuvieron Austria y Hungría?
9. ¿Cómo se caracterizó el gobierno Austriaco?
10. ¿En manos de quién estaba el gobierno Húngaro?
11. ¿Qué perdieron los imperios de Austria y Rusia en 1919?
12. ¿Qué reconoció Austria?
13. ¿Qué más perdió Hungría?

MODERNIZACIÓN DE JAPON

MODERNIZACIÓN DE JAPON		
ANTECEDENTES	CAUSAS DE LA MODERNIZACION	CONSECUENCIAS DE LA MODERNIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Antecedentes 	<ul style="list-style-type: none"> La Restauración Meiji 	<ul style="list-style-type: none"> Reformas sociales y económicas Reformas políticas Reformas militares Reformas culturales y educativas

CIERRE:

REFERENCICAS Y RECURSOS DIDÁCTIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Libro de texto, internet, dibujos, tabla, mapa conceptual....

EVALUACION Y EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Actividades: cuaderno

TEMA: UNIFICACION ITALIANA Y ALEMANA ACTIVIDAD

Libro de texto pag. 125-126. Apóyate también con el Internet.

- ❖ **Elabora:** Un esquema de la Unificación italiana y alemana. Y una tabla comparativa. Apóyate en tu libro de texto e internet.
- ❖ **NOTA:** Favor de realizar la actividad en tu cuaderno.
- ❖ **Busca en el internet el mapa coloreado de la Unificación italiana y alemana. Lo pegas en tu cuaderno)**
- ❖ **Recuerda que tus actividades deben llevar fecha, nombre y margen.**

COMPARACIÓN UNIFICACIÓN ITALIANA Y ALEMANA

	Unificación Italiana	Unificación Alemana
Año		
Liderazgo		
Dinastía		
Protagonistas		
Vía de Actuación		
Enfrentamiento potencias extranjeras		
Ideología		

ITALIA (1861)

Factor favorable: Ayuda de Francia y Prusia.

Protagonismo del Reino Cerdeña-Piamonte (Víctor Manuel II y Cavour) y de Garibaldi

Fases de la unificación

1859 :

1860 :

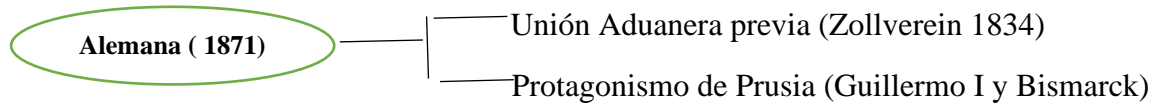
1860-61:

1866:

1870 :

1871:

Historia 1º



Fases de la unificación

1834

1864

1866

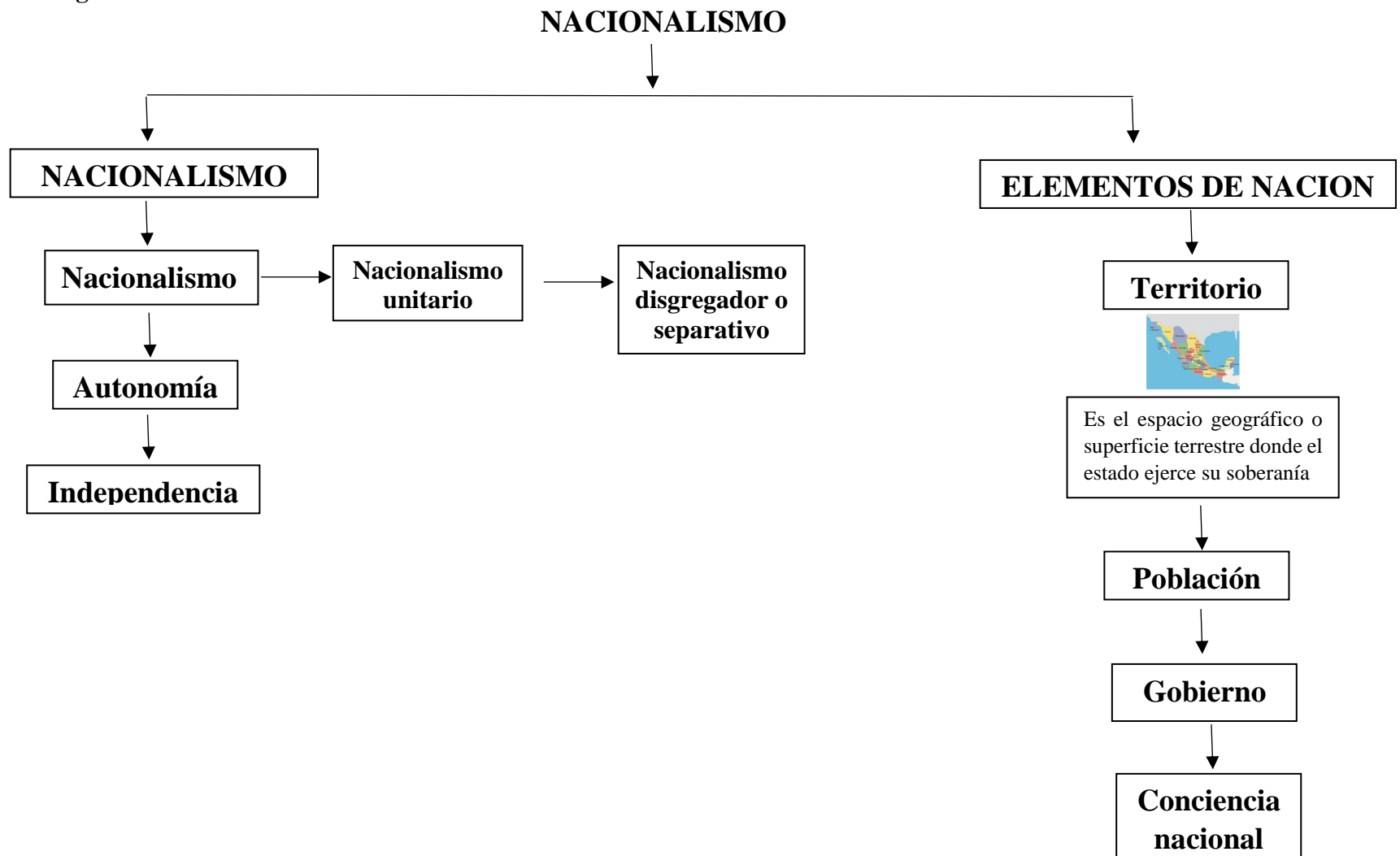
1870

1870-71

**TEMA: NACIONALISMO Y CONSOLIDACION
ACTIVIDAD**

Libro de texto pag. 124. Apóyate también con el Internet.

- ❖ Elabora este MAPA CONCEPTUAL con imágenes y definición ejemplo.
- ❖ Ejemplo: TERRITORIO.
- ❖ NOTA: Favor de realizar la actividad en tu cuaderno. Las imágenes del internet, revistas etc. No olvides anotar nombre, fecha y hacer margen.



TEMA: MODERNIZACIÓN DE JAPON
ACTIVIDAD

Libro de texto pag. 129

- ❖ Contesta el siguiente cuadro apoyándote en tu libro de texto y la información que esta al final de esta hoja.
- ❖ NOTA: Favor de realizar la actividad en tu cuaderno.
- ❖ Recuerda que tus actividades deben llevar fecha, nombre y margen.

MODERNIZACIÓN DE JAPON

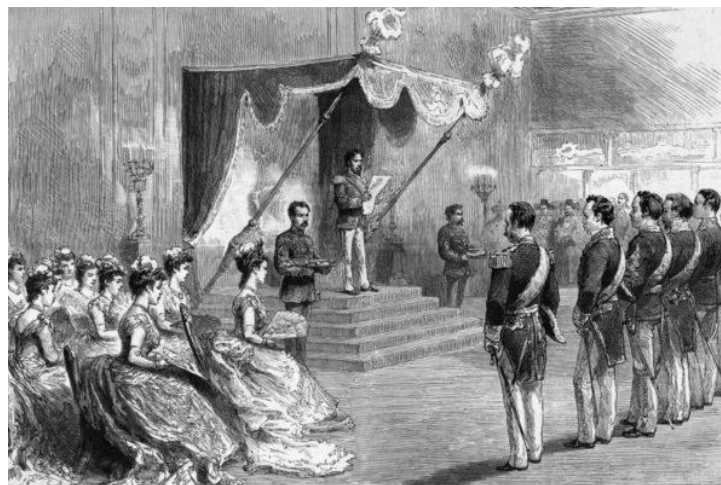
ANTECEDENTES	CAUSAS DE LA MODERNIZACION	CONSECUENCIAS DE LA MODERNIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Antecedentes	<ul style="list-style-type: none">• La Restauración Meiji	<ul style="list-style-type: none">• Reformas sociales y económicas• Reformas políticas• Reformas militares• Reformas culturales y educativas

Modernización de Japón: Antecedentes, Causas, Consecuencias

Por
Joaquín Montano

La modernización de Japón (siglo XIX) fue un proceso vivido en el país asiático gracias al que dejó atrás sus antiguas estructuras feudales, modernizando en parte todos los ámbitos nacionales. Las reformas efectuadas en la política, la sociedad y la economía acabaron por convertirlo en una de las potencias de la zona.

Japón estuvo cerrado al mundo por decisión propia durante dos siglos, pero las exigencias de estadounidenses y británicos de abrir nuevas rutas comerciales lo obligó a cambiar en la segunda mitad del siglo XIX. Hasta entonces el emperador tenía un poder limitado por los shogun, una especie de señores feudales que ejercían el control en cada territorio.



Historia 1º

Promulgación de la nueva Constitución japonesa por el emperador de Japón en Tokio en 1899

El proceso que terminó con esta estructura social se llamó Restauración Meiji y fueron necesarias hasta cinco guerras para que las reformas pudieran efectuarse. Solo a partir de 1968 es cuando todo el país empieza a cambiar.

El resultado final llevó, por una parte, a que Japón se convirtiera en un estado más moderno y, por otra, al surgimiento de una política expansionista que acabó provocando la [Segunda Guerra Mundial](#) en el Pacífico.

Antecedentes

El colonialismo europeo y el avance del cristianismo habían sido las causas que llevaron a los dirigentes japoneses a cerrar sus fronteras. Así, se convirtieron por decisión propia en un país aislado, por el temor a perder sus referencias culturales y religiosas.

De esta forma, en 1630 el shogunato Tokugawa —los jefes militares— prohibió que se difundiera cualquier mensaje que conllevara proselitismo cristiano. Otras medidas adoptadas fueron el fin de los intercambios comerciales y prohibir a todo japonés la posibilidad de viajar al exterior.

Durante casi 200 años Japón permaneció inalterable y sin influencias externas. La sociedad tenía una estructura muy similar a la del feudalismo europeo.

La figura del emperador, legitimado por la religión al decir que descendía de los dioses, convivía con los shogunes, más o menos equivalentes a los señores feudales. En la práctica, eran los que tenían el poder real.

Causas de la modernización

Sin embargo, ya en el siglo XIX el mundo había cambiado y nuevas potencias como los Estados Unidos se lanzaron a buscar nuevas rutas comerciales. Por el Pacífico, el encuentro con Japón era inevitable.

El primer encontronazo se dio en 1853, cuando los estadounidenses consiguieron bajo amenaza militar que los nipones abrieran algunos puertos para ellos. Inferiores militarmente, no solo debieron aceptar la demanda de los estadounidenses, sino también se vieron obligados a negociar con Holanda, Rusia, Gran Bretaña y Francia.

La situación no quedó ahí. El fallecimiento de un inglés en Japón provocó el bombardeo de la ciudad de Kagashkma por parte de los británicos. Para ese momento, los japoneses tuvieron claro que las grandes potencias mundiales habían llegado para quedarse.

Sin embargo, la crisis e ineficiencia de su propio sistema político y social no les permitía defenderse. Por esto, a partir de 1866 comenzaron las reformas para modernizar la sociedad.

La Restauración Meiji

El nombre que recibe ese periodo de la historia japonesa es Restauración Meiji. Comprendió desde 1866 a 1869 y terminó cambiando todos los aspectos de la estructura política y social. Los historiadores resaltan que fue una extraña revolución, ya que fue la propia clase dirigente la que reclamó los cambios, aún a costa de perder sus privilegios.

En rasgos generales, los samuráis perdieron sus derechos especiales, entre estos el de ser los únicos que podían tener apellidos. Hasta entonces, la población en general era llamada por el nombre de su profesión.

Obviamente, no todos estuvieron de acuerdo con las reformas. Tuvieron lugar algunos levantamientos armados, pero finalmente la Era Meiji dio comienzo.

Consecuencias de la modernización

Reformas sociales y económicas

Las reformas sociales y económicas fueron las más importantes de las realizadas para modernizar el país ya que, como todo estado feudal, eran las bases sobre las que descansaba toda su estructura. Se puede resumir diciendo que de la descentralización que suponían los señores feudales, se pasó a una subordinación al conjunto estatal.

Esta reforma supuso que muchos de los aparceros agrícolas se convirtieran en propietarios. En el aspecto territorial, los antiguos feudos pasaron a ser una especie de provincias. Por último, la nobleza perdió sus privilegios y tan solo les quedó el título nobiliario como algo honorífico.

A pesar de esto, los nobles fueron en su mayoría los que ocuparon puestos públicos, al servicio del Estado.

Los que notaron poco las reformas fueron los campesinos. La única diferencia es que el dueño del terreno ya no era el shogun, sino propietarios privados. La industrialización atrajo a muchos de estos campesinos, creándose una clase obrera. La economía derivó rápidamente hacia el capitalismo.

Reformas políticas

Historia 1º

Para conseguir modernizar el Estado, los japoneses tuvieron que emprender algunos drásticos cambios en el terreno político. El resultado fue la una mezcla entre las tradiciones orientales propias con instituciones más modernas de origen europeo.

El primer paso que se dio fue la instauración de una monarquía casi absoluta. Esto es, el emperador era el único con capacidad de decisión en todos los ámbitos públicos.

Tras esto se creó un Senado, avanzando tímidamente hacia otro tipo de sistema. La Constitución de 1889 pretendió seguir esa senda, aunque se quedó a medio camino.

Parte del articulado era muy similar al occidental, como cuando señalaba la separación de poderes, pero establecía que el emperador seguiría teniendo un amplio margen de decisión. Esto es muy visible en el ámbito militar.

Reformas militares

Las fuerzas armadas también fueron reformadas en profundidad, sobre todo porque partían de una forma de funcionar muy arcaica. Hasta entonces, solo los samuráis podían hacer el servicio militar, lo que cambió para hacerlo un deber general.

El ejército pasa a estar formado por 250 000 hombres bien entrenados. Dentro de esta instrucción se hacía un especial hincapié en la lealtad y veneración al emperador, que se fundía en este aspecto con la patria.

Otro esfuerzo realizado fue la formación de una marina de guerra y una red de astilleros, de los que carecía hasta ese momento. En solo 20 años Japón pasó a contar con 22 cruceros y con 25 torpederos, aunque todavía tenía solo un acorazado.

Reformas culturales y educativas

Historia 1º

La única manera de que las reformas consiguieran implantarse y mantenerse con el tiempo era cambiar también el sistema educativo. La primaria se hizo obligatoria y empezaron a levantarse escuelas por todo Japón.

Al principio tuvieron que llevar profesores extranjeros para las universidades que se abrieron, pero poco a poco fueron formando los suyos.

La educación se basó en la creación de un orgullo patriótico; esto, unido al avance económico, provocó la aparición de un nacionalismo muy radical. Estos [sentimientos](#) desembocaron en un expansionismo militar que, a la larga, llevó a la Segunda Guerra Mundial.

TEMA: IMPERIO OTOMANO Y AUSTROHUNGARO
ACTIVIDAD

Libro de texto pag. 127-128. Apóyate también con el Internet.

- ❖ **Contesta las siguientes guías. Apóyate en tu libro de texto e internet.**
- ❖ **Al terminarla con tus propias palabras escribe mínimo una hoja de tu cuaderno lo que aprendiste de cada Imperio.**
- ❖ **NOTA: Favor de realizar la actividad en tu cuaderno.**
- ❖ **Recuerda que tus actividades deben llevar fecha, nombre y margen.**

IMPERIO OTOMANO

1. ¿De qué nacionalismo son ejemplo el imperio otomano y austrohúngaro?
2. Concepto de HORDA.
3. ¿En qué se convirtieron los turcos otomanos?
4. ¿Dónde se ubicó los turcos otomanos?
5. Siglos en que entró en decadencia.
6. ¿En qué consistía la estructura política articulada?
7. Síntesis de la Guerra de Crimea. Apóyate en la pag. 142 de tu libro de texto.
8. Motivo por el que se desencadenó la guerra de Crimea.
9. ¿Qué pasó en el periodo comprendido de 1870 hasta 1914?
10. ¿A dónde llevó el gran déficit en 1875?
11. ¿Qué proclamó el gobierno Turco?
12. ¿Los Jóvenes Turcos era un grupo?
13. ¿Qué organizaron los Jóvenes Turcos?
14. ¿Qué buscaba el grupo nacionalista Jóvenes Turcos?
15. ¿Qué significa sublevaciones?
16. ¿Qué formaron en 1914 las sublevaciones nacionalistas?
17. ¿Qué se firmó al terminar la primera Guerra Mundial?
18. ¿Qué pasó en 1923?

IMPERIO AUSTROHUNGARO

1. ¿Quiénes poblaban el imperio?

Historia 1º

2. Religiones que coexistían.
3. Religiones no cristianas
4. Siglo en qué comenzó a propagarse el nacionalismo en Europa-
5. ¿A qué tuvo que hacer frente el Reino Austriaco?
6. ¿Qué pasó en el año de 1867?
7. ¿A qué llamamos monarquía dual? (apóyate en internet)
8. ¿Qué mantuvieron Austria y Hungría?
9. ¿Cómo se caracterizó el gobierno Austriaco?
10. ¿En manos de quién estaba el gobierno Húngaro?
11. ¿Qué perdieron los imperios de Austria y Rusia en 1919?
12. ¿Qué reconoció Austria?
13. ¿Qué más perdió Hungría?

IMPERIO OTOMANO

(Redacta con tus propias palabras el Imperio Otomana. En tu cuaderno)

IMPERIO AUSTROHUNGARO

(Redacta con tus propias palabras el Imperio Austrphúngaro . En tu cuaderno)