

## CREO EN DIOS PADRE TODOPODEROSO

La primera parte del Credo se refiere a la creencia en Dios Padre y en su obra creadora. Dedicamos esta propuesta solo a Creo en Dios Padre Todopoderoso. Al decir Creo en Dios no estamos afirmando solo la existencia de Dios, sino que creer en Dios es adherirse a Dios, fiarse de él, tener seguridad en su amistad y en su persona. Creer viene de credere, que viene de cor dare (dar el corazón). Por la fe nuestro corazón se vincula a Dios.

¿En qué Dios creo?

No es lo mismo creer en un Dios amigo de la vida que nos ayuda en el día a día que en un Dios castigador y justiciero.

- Ve el siguiente vídeo: ¿Cómo es Dios? <https://youtu.be/1HjoYEhXnL4>
- ¿Cuál es la imagen de Dios que yo tengo?
- Elije una foto, imagen, palabra, emoji... que refleje el Dios en tú crees.
- Acompañando a la foto, imagen, palabra, emoji completan la siguiente frase: El Dios en que yo creo...

¿Cómo es el Dios en el que creemos los cristianos? El Dios en el que creen los cristianos se resume en una sola palabra: PADRE, pero en un sentido familiar y cercano. Jesús se dirige a Dios diciendo Abba, que es literalmente “papá”, lo cual indica que Jesús es su único Hijo. Llamar a Dios Padre nos invita a pensar en el don de la vida que nos ha sido dada y, sobre todo, en el amor incondicional del padre a un hijo, como el de Dios con cada uno de nosotros. Pase lo que pase, y hagamos lo que hagamos, Dios va a seguir queriendo a cada uno de nosotros y le abrirá siempre los brazos, como nos enseña en la parábola del Hijo Pródigo. Como buen padre/madre, Dios estará pendiente de los más necesitados. Si Dios es nuestro padre/madre, todos somos hermanos y debemos vivir como tales. Nuestro Dios es Padre, amor, un Dios que se preocupa por nosotros y nos invita a que le tengamos presente en nuestra vida. Un Dios que pide que le sigamos en el día a día. Dios Padre...

Piensa que sea como un padre/madre para ti (puede ser tu padre/madre biológica) ...

- ¿Quién es?
- ¿Qué actitud tiene contigo?
- ¿Cómo te hace sentir?
- ¿Qué actitudes o comportamientos te gustaría imitar?

**¿Qué quiere decir que Dios es todopoderoso?**

Esta afirmación del Credo nos lleva a una de las cuestiones más difíciles que se plantea el ser humano: **“Si Dios es Todopoderoso, ¿por qué permite el sufrimiento?”**

Esta frase contiene contradicción: si Dios puede evitar el mal, pero no quiere, no es Padre; si quiere evitarlo, pero no puede, no es todopoderoso. El problema del mal es de difícil resolución, pero quizás ayude a comprenderlo la idea de que Dios el Todopoderoso renuncia a la omnipotencia para que seamos verdaderamente libres.

Que Dios es Todopoderoso significa que es Señor de todo lo creado y su poder no se basa en la fuerza sino en el amor. Por su fuerza y poder otorgar libertad al ser humano para que elija entre el bien y el mal.

### **Para la reflexión**

- ¿Te has preguntado esta cuestión alguna vez? ¿Cuándo? ¿Por qué motivo?
- ¿Cómo responderías a la pregunta que se plantea sobre la omnipotencia de Dios?

### **Oración**

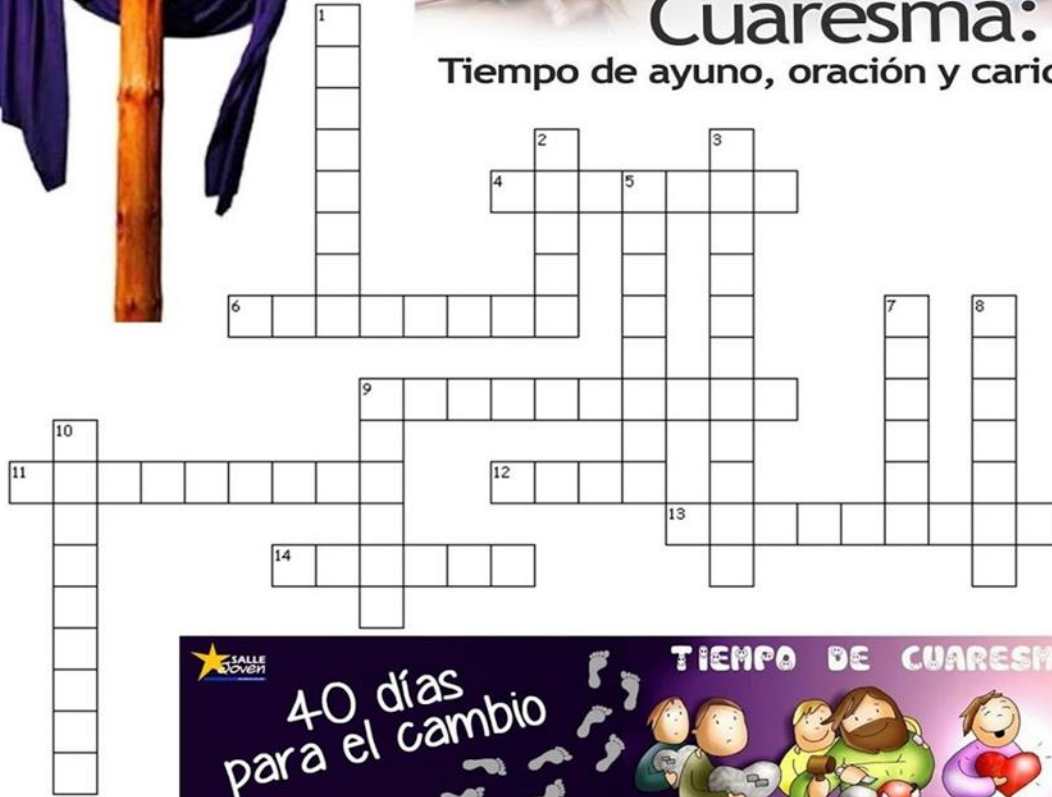
- Escuchamos la canción/vídeo “Dios” de Pedro Guerra: <https://youtu.be/UROvjn7On44>
- Lee esta oración (adaptada de <http://www.pastoraljuvenil.es/credo-del-animador-de-pastoral-juvenil/>) y completa la última frase.

Creo en Dios, Padre todopoderoso, Madre todo bondadosa. Creo en el Dios que es creador, que es padre que exige, que es amistad íntima, que es madre entrañable, que es interioridad habitada. Creo en el Dios para el que el lenguaje se queda corto y la metáfora difusa, y creo que ese Dios me ha pedido...



# Cuaresma:

Tiempo de ayuno, oración y caridad



## Vertical

1. El número 40 se menciona en muchos relatos \_\_\_\_\_.
2. La Cuaresma termina el Jueves \_\_\_\_\_.
3. Es muy aconsejable realizar \_\_\_\_\_ para manifestar nuestro amor hacia Dios.
5. La Cuaresma dura \_\_\_\_\_ días.
7. Una oración que nos ayuda entrar en este tiempo de reflexión sobre la Pasión de Jesús es la Vía \_\_\_\_\_.
8. La Cuaresma es un tiempo de ayuno, \_\_\_\_\_ y limosna.
9. En este tiempo de reflexión debemos dar mucha importancia a la Biblia, especialmente a los relatos de la \_\_\_\_\_.
10. La Cuaresma es uno de los cinco tiempos del año \_\_\_\_\_.

## Horizontal

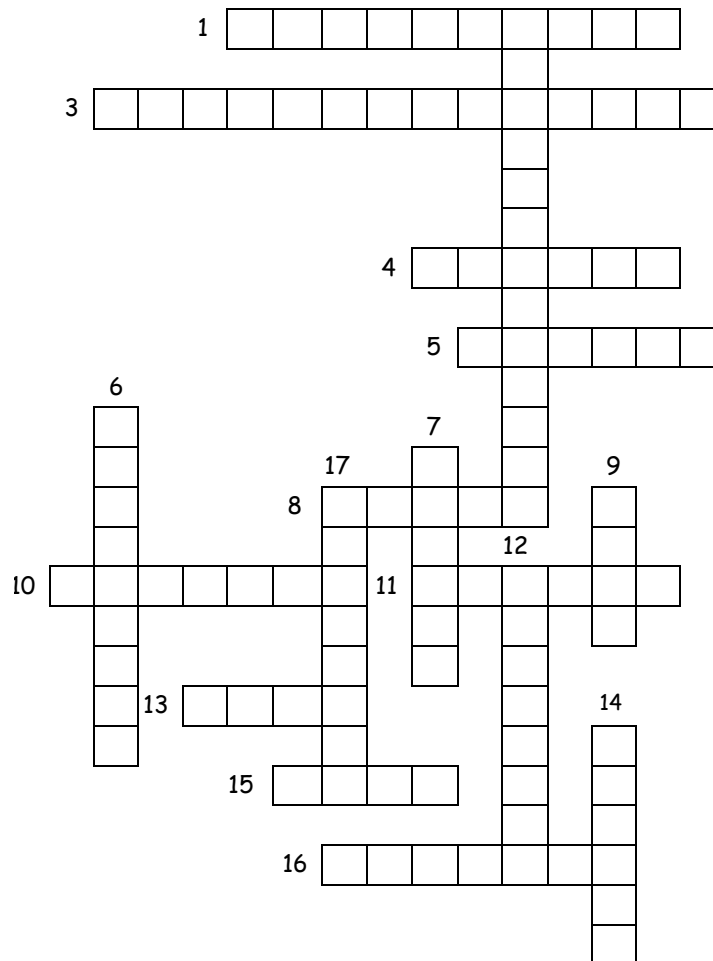
4. Durante la Cuaresma nos preparamos para la celebración del misterio \_\_\_\_\_.
6. Antes de empezar su vida pública Jesús pasó 40 días en el \_\_\_\_\_.
9. Durante los días de la Cuaresma el Sacerdote utiliza vestimentas moradas porque el morado significa luto y \_\_\_\_\_.
11. El primer día de la Cuaresma es el \_\_\_\_\_ de ceniza.
12. En la noche del Jueves Santo celebramos una misa especial que nos recuerda la Última \_\_\_\_\_ de Jesús.
13. Durante este tiempo, debemos acercarnos al Sacramento de la \_\_\_\_\_ para recibir el perdón de Dios.
14. Durante la Cuaresma no se canta el Aleluya ni el \_\_\_\_\_.

### Horizontal

1. Sacramento instituido en la Última Cena.
3. Pide permiso para bajar de la cruz a Jesús.
4. Día en que Jesús hace el lavatorio de los pies.
5. Procurador romano que condena a muerte a Jesús y se lava las manos para no cargar con la responsabilidad de la muerte de un inocente.
8. Número de palabras que Jesús dice en la cruz
10. Es el dialogo personal con Dios, te sabes escuchado y a la vez puedes conocer su voluntad.
11. Fiesta que Jesús celebra con los apóstoles.
13. Valor fundamental del mandamiento nuevo dado por Jesús.
15. Es la abreviatura de: Iesus Nazarenus Rex Iudaeorum.
16. Significa: lugar de las calaveras.

### Vertical

2. Ayuda a Jesús a cargar la cruz.
6. Se le conoce como el camino que recorrió Jesús hacia el calvario.
7. Considerado el centro de la vida judía en Jerusalén.
9. Símbolo de la máxima expresión del amor de Jesús hacia nosotros hasta entregar su vida.
12. Máxima enseñanza de Jesús al lavarle los pies a los apóstoles.
14. Día de la semana que celebramos la vigilia pascual.
17. Consejo religioso donde determinan que Jesús es reo de muerte por blasfemia.



## EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS

Ficha guía para su trabajo en casa.

El vídeo puede encontrarse en esta dirección:

1ª parte: <http://www.youtube.com/watch?v=9582NStUdQU>

2ª parte: [http://www.youtube.com/watch?v=BUBPX28\\_mAE](http://www.youtube.com/watch?v=BUBPX28_mAE)

## ANTES DEL VER EL VIDEO

**1. Lluvia** de ideas: qué tipo de espectáculos se ven en un circo según tu experiencia.

**2. Resumen** incitativo oral: diferentes espectadores acuden desde distintos lugares a visitar un circo. Entre ellos, un grupo de personas de otro circo con Méndes, su director. Allí ven distintos seres deformes: siamesas, la mujer barbuda, el hombre tatuado y Will, un hombre, “si se le puede llamar así, al que el mismo Dios le ha dado la espalda” ...

**3. Se reparten** los personajes entre los alumnos de clase, de modo que cada uno se fije especialmente en qué hace, qué le sucede, cómo se siente, cómo reacciona.

| <b>Circo 1 A</b><br>(alumnos con números de lista nones)   | <b>Circo 2</b><br>(alumnos con números de lista pares)  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresario</li> <li>• Personajes deformes</li> <li>• Público</li> <li>• Will</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresario (Méndes)</li> <li>• Artistas</li> <li>• Público</li> <li>• El niño de las muletas y su madre</li> <li>• Will</li> </ul> |

Nota: advertir que, en la 2ª parte, aparecen escenas en blanco y negro que sugieren el pasado de los artistas.

## DURANTE EL VIDEO

**1. Anotar** los datos solicitados sobre el/los personajes/s adjudicado/s.

| <b>Circo 1 A</b><br>(alumnos con números de lista nones) | <b>Circo 2</b><br>(alumnos con números de lista pares) |
|--|--|
|  |  |

**2. Repetir** los siguientes enunciados y pedir que se fijen en su sentido para analizarlos posteriormente y explicarlos:

- “Tal vez me acerqué demasiado, ¿eh amigo? Que tengas buena tarde”.
- “Un hombre, si lo podemos llamar así, a quien Dios mismo le ha dado la espalda”.
- “Porque tú mismo lo crees”.
- “No seas obtuso para ver la belleza que puede venir de las cenizas”.
- “Sí, pero tú tienes una ventaja: cuanto mayor es la lucha, más glorioso es el triunfo”.

## DESPUÉS DEL VIDEO

1. Cada alumno explica por escrito lo que ha anotado, respondiendo a las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia existe entre los “artistas” del circo 1 y 2?
- ¿Cómo reacciona el público en uno y otro circo?
- ¿Qué actitud tienen los dos empresarios ante la vida y ante los “artistas”?
- ¿Cómo crees que se siente Will cuando el empresario corre la cortina y es mostrado como un bicho?
- ¿Cuál es el acontecimiento que desencadena el cambio de Will? ¿Cuáles son sus consecuencias?
- ¿Cómo se va transformando Will?

2. **Comentario** de los enunciados del punto 2.

3. **Comprensión** lectora:

- Escribe todo lo que recuerdes sobre el niño que tiene una oruga en un bote.
- ¿Por qué tienen tanta importancia las mariposas en la historia?
- ¿Qué relación tienen las mariposas con el título?
- ¿Cuál era el pasado de cada artista del circo de las mariposas?
- ¿Cuál es la razón del cambio de Will?
- Explica qué tipo de ayuda ofrecen a Will los compañeros del circo de las mariposas.
- ¿Qué pasa en el río? ¿Por qué no le ayudan?
- ¿Qué pasa cuando lo echan en falta al no verlo en el río?
- ¿Qué significa la frase “Miren, puedo nadar”? ¿Qué significa para él? ¿Y para sus compañeros?
- ¿Qué representa el abrazo del niño?

4. **Los valores**

¿Cuál es el valor en el que se fija más el niño negro cuando ve al musculoso del circo?

¿Qué valores o contravalores se promueven en el primer circo?

¿y en el segundo?

¿Qué pasa cuando alguien nos valora?

Para responder en concreto, piensa en personas que te valoran.

**5. La mitad** de la clase asumirá el papel de Will y escribirá una carta al empresario del primer circo números nones de la lista). La otra mitad (números de la lista pares) hará lo mismo con el dueño del Circo de las Mariposas.

**6. Valoración** personal:

- Califica el vídeo de 1 a 10 puntos y explica tu calificación.
- ¿Qué enseñanzas podemos extraer de esta historia para nuestra vida personal?
- ¿Quieres ponerte alguna meta especial de aquí al final de curso? Si es así, ¿qué medios debes poner para conseguirla?

## ESTA CUARESMA... ¡SÉ EL PRIMERO!

Alumno, esta Cuaresma Jesús te invita a ser el número uno, el primero, el más grande, el más importante. Sí, sí, no estoy de broma. Sigue leyendo/escuchando, pues el Maestro tiene un mensaje muy especial para ti:

### Propósitos cuaresmales

Si esta Cuaresma quieres ser el primero:

- Pon la mesa y recógela todos los días. Si esa tarea ya lo hacen otros, puedes también sacar la basura, hacer la colada, fregar los suelos...
- Saluda con unas palabras amables y con una sonrisa a todos tus vecinos o compañeros de estudios o de trabajo (especialmente a aquellos que más te cueste saludar).
- Levanta la mano cuando en el cole o en la parroquia soliciten voluntarios.
- Da más like y sigue en las redes sociales a aquellas personas que son menos populares.
- Escucha mucho más de lo que hablas.
- Conviértete en un gran ojeador. Observa quién está solo, quién lo está pasando mal y pasa a la acción.
- Ora durante unos minutos todos los días. Decía san Vicente de Paul: "Dadme una persona de oración y será capaz de todo".
- Reanuda esa amistad que hace tiempo se vio truncada. No te pares ni un segundo a pensar quién fue el culpable. Da tú el primer paso; ah, y, si fuese necesario, también el segundo.
- Comparte tu talento (esa asignatura que se te da tan bien, ese deporte en el que eres un crack...) con aquellos que más lo necesitan.
- Visita a alguna persona que por los motivos que sean (ancianidad, enfermedad...) se encuentra sola.

Y puedes continuar la lista. Jesús ya te ha enseñado el truco (por cierto, es infalible) para ser el primero, el más grande. Lo dijo hace más de dos mil años: "El que quiera ser importante, que sea servidor; el que quiera ser el primero que sea esclavo". Y te lo dice a ti, hoy, ahora, en esta Cuaresma de 2020. De ti depende ser el primero, el más importante, el más grande al estilo de Jesús de Nazaret.

### PARA HACER

**1 • ¿Cuáles de estas propuestas podemos llevar a cabo durante la Cuaresma? Pensemos en personas concretas que pueden ser las beneficiadas por nuestra acción.**

### REALIZAR EL SIGUIENTE CUADRO

A cada día de la semana colocaras la actividad a desarrollar y quien se beneficiará.

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |

**2 • ¿Qué otras propuestas concretas puedes llevar a cabo?**

# RELIGIÓN CATÓLICA 1°

## UNIDAD # 4

### ACTIVIDAD # 1

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- Jesús, para hacer comprensible su mensaje, utiliza comparaciones extraídas de situaciones de la vida cotidiana. Estos relatos se denominan parábolas.
- Durante su vida pública, Jesús sanó a muchos enfermos: cojos, ciegos, paralíticos, leprosos... Con estos hechos, muestra que es el Hijo de Dios y ha venido para liberar a todos de sus esclavitudes.
- Jesús acepta la voluntad de Dios para él. Por eso, se despide de sus discípulos en el Cenáculo, es apresado en Getsemaní y conducido ante Pilato para ser condenado a muerte. Es crucificado, muere y es sepultado.
- Jesús resucitado se aparece a sus discípulos y los envía a anunciar el Evangelio y a bautizar a toda la humanidad.

#### 1. Lee el texto.

En esto le presentaron un paralítico, acostado en una camilla. Viendo la fe que tenían, dijo al paralítico: “¡Ánimo, hijo!, tus pecados te son perdonados”. Algunos de los escribas se dijeron: “Éste blasfema”. Jesús, sabiendo lo que pensaban, les dijo: “¿Por qué piensan mal en sus corazones? ¿Qué es más fácil, decir: Tus pecados te son perdonados o decir: ¿Levántate y camina? Pues, para que vean que el Hijo del hombre tiene potestad en la tierra para perdonar pecados —entonces dice al paralítico—: Ponte en pie, toma tu camilla y vete a tu casa”. Se puso en pie y se fue a su casa. Mt 9, 2-7.

#### 2. Selecciona la idea que responda de manera correcta la pregunta: ¿por qué Jesús decide ayudar al paralítico?

a) Porque Jesús está rodeado de sus discípulos y quiere quedar bien con ellos. b) Porque Dios Padre le ordenó que se luciera frente a todos, para que creyeran en él. c) Porque Jesús se conmovió por la fe de los amigos y familiares del paralítico, y al sanarlo dio prueba de que él es el Mesías, el Hijo de Dios. d) Porque la Virgen María le enseñó a ayudar a sus semejantes.

#### 3. Selecciona la respuesta correcta de la pregunta: ¿por qué es importante la fe en esta escena del evangelio y en nuestra vida diaria cuando le pedimos algo a Jesús?

- a) Porque nuestros padres nos la imponen al llevarnos al catecismo.
- b) Porque Jesús sólo actúa cuando le pedimos ayuda con verdadera fe.
- c) Porque Jesús es convenenciero y hace milagros a cambio de la fe de las personas.
- D) Porque, si no tenemos fe, no tendremos fiesta en nuestra Confirmación.

#### 4. Selecciona la respuesta correcta a esta pregunta: ¿Qué quedó de manifiesto al levantarse el paralítico por orden de Jesús?

- a) Estaba de acuerdo con Jesús y todo fue un acto planeado para impresionar a la multitud.

- b) El paralítico engañó a Jesús y no estaba enfermo.
- c) Todos necesitamos que nos ordenen caminar.
- d) Su curación física es signo y señal de que sus pecados le fueron, efectivamente, perdonados.

**5. Marca** con una X las afirmaciones que son incorrectas.

\_\_\_\_\_ Jesús recuerda a sus discípulos que sólo deben cumplir los mandamientos para salvarse.

\_\_\_\_\_ En Getsemaní, Jesús se resiste a padecer, pero ora y acepta la voluntad de Dios.

\_\_\_\_\_ Poncio Pilato está convencido de que Jesús es culpable y por eso lo condena a muerte.

\_\_\_\_\_ José de Arimatea y Nicodemo eran dos de los doce apóstoles que seguían a Jesús.