

ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA 1° A B C D E F

Estimado alumno(a), con la finalidad de dar continuidad al programa de **FCE** a pesar de la contingencia que impera en estos momentos, daremos seguimiento a nuestras clases utilizando este recurso que nos ofrece la tecnología. Debes considerar para el llenado de tus actividades el libro de texto y diferentes fuentes.

El diseño de las actividades planteadas es sencillo para lograr el propósito de la materia y así poder continuar nuestro ciclo escolar sin ningún problema, como es nuestro deseo.

Actividades correspondientes al periodo del 20 al 30 de abril.

NOTA: Las actividades deberán ser entregadas en físico, teniendo las siguientes dos opciones, impresas o en tus hojas de recopilador, dichas actividades serán entregadas en una carpeta tamaño carta con tus debidos datos personales.

Comenzamos **SUERTE !!!**

Actividad 1.

Tema: Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática.

Aprendizaje: Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.

Actividad: Completa el siguiente esquema, consulta pág. 232
ilustra tu trabajo

El diagrama tiene un centro con un nudo de lazo que contiene el texto "Importancia de las Normas". Desde este centro, se extienden siete líneas rectas hacia los siguientes campos de texto:

- Reglas:** (arriba a la izquierda)
- Leyes:** (arriba a la derecha)
- Características:** (a la izquierda)
- Características:** (a la derecha)
- Razones de la importancia de las leyes:** (abajo a la derecha)
- Para que surgen las leyes:** (abajo en el centro)
- Normas:** (abajo a la izquierda)
- Quién las elabora:** (abajo a la derecha)

Cada uno de estos campos de texto está acompañado por una serie de líneas horizontales para escribir.

ACTIVIDAD 2

Lee lo siguiente y contesta lo que se te pide.

La construcción del estado democrático mexicano ha sido un proceso largo y complejo desde que comenzó en el siglo XIX. A pesar de sus grandes avances, no podría afirmarse que está plenamente consolidado. En este sentido, la democracia en México ha tenido logros importantes pero aún tendrá que superar varios retos.

Investiga para contestar lo siguiente.

1. ¿Cuáles son los logros que ha tenido la democracia en nuestro país?

2. ¿Qué retos democráticos quedan por alcanzar?

3. ¿Por qué es muy importante la participación ciudadana en los procesos democráticos?

Actividad 3

Lee los versos de la canción popular "MEXICO LINDO" de Chucho Monge en www.musica.com/letras.asp?letra=813698, posteriormente reflexiona y contesta

¿Qué entiendes por nacionalismo?

¿En qué fragmentos de la canción se habla de nacionalismo?

¿Por qué es importante amar a la patria y sentir pertenencia a un lugar?

¿Qué otros elementos consideras que te dan identidad nacional?

ACTIVIDAD 4

INSTRUCCIONES: Lee el texto titulado “Así somos”, y contesta en relación a los datos que aporta como resultado la ENADIS 2010 (Encuesta Nacional sobre Discriminación).

ASI SOMOS

- Casi cuatro de cada 10 miembros de un grupo étnico consideran que no tienen las mismas oportunidades que los demás para conseguir trabajo. Tres de cada 10 consideran que no tienen las mismas oportunidades para recibir apoyos del gobierno. Uno de cada cuatro dijo no tener las mismas oportunidades para tener accesos a servicios de salud o educación.
- Cinco de cada 10 jóvenes de nivel socioeconómico muy bajo afirman que no los aceptan en los empleos debido a su apariencia, mientras que dos de cada 10 jóvenes de estrato bajo dijeron lo mismo; en contraste, las y los jóvenes de nivel medio, medio alto y alto no consideraron que su apariencia sea una razón por la cual no fueran aceptados en un trabajo.
- Casi la mitad de las personas que pertenecen a una minoría a una minoría religiosa y que viven en Colima, Jalisco, Michoacán y Nayarit considera que la gente de su colonia o barrio es intolerante con quienes profesan otra religión. Tres de cada 10 personas que pertenecen a una minoría religiosa en la península de Baja California, también.
- Dos de cada 10 personas consideran que el principal problema de las mujeres es la falta de empleo, seguido por los problemas relacionados con la inseguridad, abuso, acoso, maltrato y violencia, y la discriminación. Con porcentajes muy bajos aparecen los problemas relacionados con la salud.
- Seis de cada 10 migrantes consideran que en México se respetan poco sus derechos. Uno de cada 10 señala que no se respetan nada.
- Una de cada dos personas (hombres y mujeres) homosexuales o bisexuales considera que el principal problema que enfrenta es la discriminación, seguido por la falta de aceptación, las críticas y las burlas.
- No tienen acceso a servicios médicos 74 de cada 100 mexicanos afro-descendientes.
- Se consideran a sí mismas morenas 64.6 por ciento de las personas que nacieron y viven en México.
- 54.8 por ciento afirma que a las personas se les insulta por su color de piel y 15 por ciento ha sentido que sus derechos no han sido respetados por esta misma razón.
- Hasta aquí los números y el pesimismo. La esperanza es tarea de todos. Su construcción también depende de todos nosotros.

- ¿Quiénes sufren una mayor discriminación?

- ¿Cómo se puede evitar?

- ¿Qué casos de discriminación observas en?:

a) Escuela _____

b) Comunidad _____

c) Trabajos _____

ACTIVIDAD 5

1. Complementa el siguiente cuadro dando tu respuesta a la pregunta, ¿Cómo se aplican los derechos humanos? En los siguientes ámbitos:

ÁMBITOS	APLICACIÓN
En el salón de clases	
En la escuela	
En la casa	
En la comunidad	

ACTIVIDAD 6

- ¿Qué piensas de la frase que a continuación se te presenta?
- Escribe tu comentario, toma en cuenta la situación de contingencia que estamos viviendo en nuestro país y el mundo.

Ve en busca de tu gente... Vive con ellos, aprende con ellos, quíelos, trabaja con ellos, sívelos, empieza con lo que ellos dominan, construye con lo que ellos tengan, y cuando las tareas hayan sido cumplidas, los líderes mejor recordados propiciarán que la gente exclame... ¡lo hicimos todos juntos!

Antiguo proverbio oriental

georgina.mc@institutotlaquepaque.edu.mx