

CICLO 2019- 2020 ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA Primer grado 	MARTES	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe un diario al terminar el día con ayuda de papá o mamá que es lo que más te ha gustado o lo que te disgusta realizar en el día puedes poner dibujo se entregara el día 20 de abril 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpiemos la habitación (ayuda a tender tu cama y guardar tus juguetes) - Juego de mesa -Conversa con tus papás de algún tema y que papá y mamá te enseñen nuevas palabras y que te expliquen su significado 	<ul style="list-style-type: none"> -Juega trabalenguas y adivinanzas -Escucha un poema de la primavera y dibuja de que se trató. -Realizar plastimasa y moldéala realizando diferentes figuras (cuadrados, círculos, rectángulos, triángulos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar rompecabezas con cartulina con un dibujo propio (tu cuerpo) - Tarde de cine Recorta en periódico líneas rectas, curvas y quebradas.
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un cuento de las emociones, con ayuda de tus papás - Cocinar algo sencillo (carlota: mamá licua la lechera con limón y verter el líquido después de que los niños acomodan la capa de galletas) - Realizar un dibujo de tu caricatura favorita 	<ul style="list-style-type: none"> - Busca, recorta y enumera 7 animales y pégalos en una hoja. - Limpiemos la casa (ayuda a mamá a sacudir, acomodar trastes, etc.) - Escribe una carta con ayuda de tus papás a un familiar querido y realízale un dibujo en ella. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juguemos al supermercado (busquen empaques, asignen precios, hagan billetes, acomoden los muebles, busquen una caja y a jugar) - Carrera de obstáculos (coloca objetos como sillas, cajas, etc. , hacer competencia a ver quién termina el reto primero) 	<ul style="list-style-type: none"> - Día de pintura, elegir un tema en específico y tiene que pintar en hojas o cartulinas - Hagamos burbujas de jabón Buscar en casa: piedras, flores, ramas o cualquier elemento que te llame la atención y realizar un álbum , clasifícalo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hagamos una coreografía con una canción que te guste y tomate un video y compártelo con tus compañeros - Acampando en la casa (hacer casa de campaña con sábanas, en donde contaremos historias) - Recortas figuras geométricas (círculos, rectángulos, cuadrados, triángulos) pégalas para formar un dibujo.
LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
<ul style="list-style-type: none"> - Investiga características de tu animal favorito (escribelas mamá o papá) y el niño las dibujara y las mencionara en clases - Realiza con ayuda de tus papás un germinado de un frijol, cuida tu planta y toma fotos del proceso, cuando regresemos a clases traerás tu germinado 	<ul style="list-style-type: none"> -Dibuja como cuidas tu cuerpo y como la cuida mi familia (papás por favor escribirlas al reverso) -Conversa con tus papás porque son importantes las vacunas y para que nos sirven -Papá cuéntale un cuento a tu hijo, al final del cuento preguntarle de que se trató , cuales son los personajes, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza tu propio juego de memorama y júégalo con tu familia - Juega rompecabezas con diferentes cantidad de piezas - Traza las vocales y números del 1 al 7 (en un traste vierte harina, sal, tierra o arena y los niños irán trazando sobre ella, la vocal o el número que le muestres) 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha el cuento de caperucita y el lobo, describe a cada personaje, pide a tus papás que lo registren en una hoja y elaboren los títeres (papel, cartón, tela, etc.). - Poner hoy la mesa para que coma toda la familia (papás preguntarle cuantos platos puso, cuantas cucharas, cuantos vasos, etc.) - Ayuda a mamá a ordenar tus juguetes (clasifícalos por tamaño, color, género, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza nieve de limón - Tarde de cine (al final realicen un dibujo o tomen una fotografía para que regresando a clases cuenten que película viste con tu familia y tus compañeros puedan ver qué fue lo que hiciste) - Recorta diversos objetos los que más te gusten (papá y mamá revisar que vayan por la línea)

NOTA: Durante todos los días deberán realizar un repaso de las siguientes letras y números: a, e, i, o, u, del 1 al 7 , lateralidad

Todos los días trabajar tareas del hogar, elaborar un calendario de las actividades que tiene que a realizar a diario

Realizar un dibujo de como viviste las fiestas de semana santa y pascua con tu familia

Nota: todas las actividades que se realizarán en hoja deberán entregarse el 20 de abril día de regreso según nuestro calendario 2019- 2020. Como parte de la evidencia de trabajo a distancia, al igual que realizar un collage con fotos de las otras actividades.

Cualquier duda las maestras seguirán trabajando por el bienestar de los alumnos. Recuerden explicarles sobre la contingencia y realizar el cuidado de la salud correspondiente, lavándose las manos y evitando salir a lugares públicos tales como cines, plazas comerciales, guarderías, playa, etc.

Nota: agregar las actividades escritas y en fotos a las evidencias de trabajo.

LINK PARA PLASTIMASA: https://www.youtube.com/watch?V=rro_n9j8z6k

LINK PARA NIEVE DE LIMON: <http://youtu.be/Rt4pOZx5Zs4>

LINK PARA LA CARLOTA: <http://youtu.be/1yxqj2pqhhg>

LINK ACTIVDADES DE EDUCACIÓN FISICA: <http://www.facebook.com/missjessyhv/videos/887931108293867/?T=18>

Actividades de inglés

Actividad 1; colorea un pez (big - grande) color Orange- anaranjado. Un pez (small – pequeño) color purple- morado. Hacer huellas con tu dedo índice coloreando el agua (en forma de huella)

Actividad 2: recorta y pega 5 animalitos (pez, tortuga, gato, perro, pollo) repite en ingles sus nombres, cuenta del 1 al 10 en secuencia

Actividad 3: juguetes; pelota, robot, muñeca, carro, osito repetir su nombre en inglés. Hacer un robot con objetos reciclado, el niño lo pinta con pincel /pintura de agua.

Actividades de computación: visita la página de club de pipo en línea: <http://www.pipoclub.com/>

Actividades de educación física: trabajar lateralidad y ubicación espacial (jugar, estatuas de marfil, semáforo, escondidas, derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, etc.), botar y atrapar pelotas. Gatear y saltar con los dos pies juntos, luego derecho después izquierdo.

Pensamiento matemático



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Observa las imágenes y comenta qué está pasando.



Observaciones:

